

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.
протокол № 6

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«24» мая 2024 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Экономика отраслей АПК»

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры экономики
и бухгалтерского учёта
доцентом, к.э.н.

Трофименкова Е.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент, доцент
кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-10 способность определять приоритеты регионального развития, применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе, владение технологиями управленческого консалтинга, маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<i>ИД-4</i> Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-10 способность определять приоритеты регионального развития, применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе, владение технологиями управленческого консалтинга, маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
ИД-4.ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе	Знать: – базовые принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – основные показатели деятельности предприятий АПК.
	Уметь: – применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса; – определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.
	Владеть: – способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики; – навыками рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий АПК.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области изучения эффективного использования производственных ресурсов предприятия и функционирования его деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;
- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;
- научить рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий в отрасли;
- описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики;
- ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108

Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименовани е оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудитор ной (контак тной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	30	12	18	коллоквиум, контрольная работа, тест	ИД-4.ПК-10
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	7	3	4		
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	7	3	4		
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	8	3	5		
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	8	3	5		
Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве	28	12	16	коллоквиум, контрольная работа	ИД-4.ПК-10
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	7	3	4		
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	7	3	4		

2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	7	3	4	коллоквиум	ИД-4.ПК-10
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	7	3	4		
Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства	48	24	24		
3.1. Экономика производства зерна	7	3	4		
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	7	3	4		
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	10	6	4		
3.4. Экономика скотоводства	10	6	4		
3.5. Экономика свиноводства	7	3	4		
3.6. Экономика птицеводства	7	3	4		
Контроль	2				ИД-4.ПК-10
Итого по дисциплине	108	48	58		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	26	6	20	коллоквиум, Контрольная работа, Тест	ИД-4.ПК-10
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	6	2	4		
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	6	2	4		
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	7	1	6		
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	7	1	6		
Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве	24	6	18	коллоквиум, Контрольная работа	ИД-4.ПК-10
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	6	2	4		
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	5	1	4		
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	6	1	5		
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	7	2	5		
Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства	56	12	44	коллоквиум	ИД-4.ПК-10
3.1. Экономика производства зерна	10	2	8		
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	10	2	8		
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	9	2	7		
3.4. Экономика скотоводства	9	2	7		
3.5. Экономика свиноводства	8	2	6		

3.6. Экономика птицеводства	10	2	8		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	108	24	82		ИД-4.ПК-10

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	34	2	32	коллоквиум, Контрольная работа, Тест	ИД-4.ПК-10
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	8	-	8		
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	8	-	8		
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.	9	1	8		
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	9	1	8		
Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве	32	-	32	коллоквиум, Контрольная работа	ИД-4.ПК-10
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	8	-	8		
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	8	-	8		
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	8	-	8		
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	8	-	8		
Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства	38	2	36	коллоквиум	ИД-4.ПК-10
3.1. Экономика производства зерна	7	1	6		
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	6	-	6		
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	6	-	6		
3.4. Экономика скотоводства	7	1	6		
3.5. Экономика свиноводства	6	-	6		
3.6. Экономика птицеводства	6	-	6		
Контроль	4				ИД-4.ПК-10
Итого по дисциплине	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Цель - предусматривает изучение сельского хозяйства в системе агропромышленного комплекса.

Задачи – изучить предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»; сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса; размещение, специализацию и концентрацию производства в сельском хозяйстве; интеграцию и кооперацию в сельском хозяйстве.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»

Понятие межотраслевого комплекса. Предпосылки формирования единого АПК. Отраслевой состав, цель и задачи АПК. Сферы АПК. Отрасли и предприятия первой сферы. Их задачи и удельный вес в объеме производственной продукции. Отрасли и предприятия сферы АПК. Роль и функции третьей сферы АПК по доведению продукции до конечного потребителя, технологические стадии производства в АПК.

Предмет дисциплины экономики отраслей АПК. Основные категории экономики отраслей АПК. Экономические законы. Диалектический метод научных исследований. Основные методы экономических исследований: монографический, графический, абстрактно-логический, экономико-статистический, экономико-математический, расчетно-конструктивный, экспериментальный, и др.

Понятие конечного продукта АПК. Состав и структура конечного продукта. Методика подходы к определению конечного продукта АПК. Экономическая эффективность АПК и ее показатели. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК. Социальная эффективность АПК и ее показатели.

1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.

Отрасль как сфера материального производства, характеристика отрасли: своеобразие средств и предметов труда, занятых в ней трудовых ресурсов, специфика технологии, организации и управления, своеобразие производимых продуктов. Возникновение отраслей и подотраслей в результате общественного разделения труда. Показатели, определяющие место отрасли в экономике народного хозяйства. Роль отрасли сельского хозяйства в жизни общества. Цель и задачи отрасли. Структура отрасли.

Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК. Взаимосвязь отрасли с первой и третьей сферами АПК. Технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Доля сельского хозяйства в валовом продукте, производственных фондах, трудовых ресурсах. Понятие продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов. Понятие продовольственной безопасности страны.

Основные особенности сельского хозяйства, отличающие ее от других отраслей экономики. Использование земли, животных и растений в качестве основных средств производства. Рассредоточенность производства отрасли по территории и климатическим зонам. Сезонность производства в связи с несовпадением рабочего периода с периодом производства. Использование части полученной продукции в последующем производственном цикле, специфика организации трудовых процессов. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства. Возможность и необходимость сочетания подотраслей. Специфика рынка сельскохозяйственной продукции.

Понятие экономических границ отрасли. Основные факторы, определяющие экономические границы отрасли, ее пределы. Ресурсы отрасли (земля, труд, материально-технические, финансовые). Создание экономических условий для функционирования отрасли. Взаимосвязь с ресурсообеспечивающими и перерабатывающими отраслями.

1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве

Понятие размещения. Размещение как форма общественного разделения труда. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение. Понятие и значение рационального размещения сельского хозяйства по зонам и регионам. Особенности размещения отрасли в рыночных условиях. Принципы размещения сельского хозяйства. Размещение сельского хозяйства по экономическим регионам.

Экономическая эффективность размещения, ее критерий. Система натуральных показателей эффективности размещения. Методика расчета основных показателей. Факторы и пути повышения эффективности размещения сельского хозяйства. Социальное значение рационального размещения.

Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Объективные условия развития специализации. Особенности специализации сельского хозяйства. Концентрация в отрасли: определение, факторы, специфика, направления. Оптимальные размеры предприятий. Концентрация и централизация.

Понятие и возможности диверсификации, ее значение в условиях необходимости адаптации сельского хозяйства к рынку. Методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса.

1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве

Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция и ее экономическое значение. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения. Социально-экономические преимущества агропромышленных предприятий и объединений.

Понятие кооперации и ее связь с разделением труда. Принципы кооперации. Тенденция изменения удельного веса кооперированных предприятий в общем объеме валовой продукции. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учетом особенностей отрасли.

Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная. Организационные формы кооперации: межхозяйственные предприятия и организации. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли. Кооперация предприятий отрасли в непроизводственной сфере. Передовой опыт и перспективы развития эффективных форм кооперации в отрасли.

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Цель - предусматривает изучение экономической эффективности и расширенное производство в сельском хозяйстве.

Задачи – изучить экономическую эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве и методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе

Понятие рынка и рыночного механизма. Классификация и виды рынков в отрасли. Функции рынка и рыночная инфраструктура.

Рыночная конкуренция и ее виды. Продуктовая дифференциация в отрасли. Методы исследования рынка.

Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Реализация продукции сельского хозяйства. Основные каналы реализации продукции. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.

Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений. Принципы, формы, методы и механизм государственного регулирования сельского хозяйства. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.

2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве

Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношения между ними. Стоимостная форма издержек. Затраты постоянного и переменного капитала. Виды издержек. Общественные и индивидуальные издержки. Внешние и внутренние издержки. Вмененные издержки. Понятие и значение предельных издержек.

Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции в отрасли. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая. Себестоимость и система экономических показателей сельского хозяйства.

Классификация затрат по экономическому содержанию. Характеристика элементов затрат. Классификация затрат по статьям. Содержание основных затрат по статьям. Понятие объектов исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов.

Основные факторы, влияющие на уровень себестоимости, взаимосвязь производительности труда и себестоимости. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции. Цена на материально-технические средства для

отрасли и себестоимость ее продукции. Пути снижения себестоимости производства продукции растениеводства и животноводства.

2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве

Понятие доходов. Виды доходов в отрасли. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность. Маржинальный доход. Виды эффективности в отрасли. Значение ее повышения и методика определения. Факторы формирования доходов и повышения доходности сельского хозяйства.

Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Распределение продукции исходя из требований расширенного воспроизводства. Затраты на производство и фонд возмещения.

Распределение валового дохода в отрасли на фонды потребления и накопления. Их возможное соотношение в доходном производстве. Чистый доход и прибыль как его реализованная часть, их распределение. Выделение части чистого дохода на накопление. Условия расширенного воспроизводства дальнейшего формирования доходов.

2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

Понятие расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Понятие совокупного общественного продукта. Распределение валовой продукции на фонды. Воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства.

Условия и источники расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства.

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

Цель - предусматривает изучение экономики растениеводства и животноводства.

Задачи – изучить экономику растениеводства и животноводства.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Экономика производства зерна

Зерновое хозяйство – основа сельскохозяйственного производства. Развитие и зональные особенности производства зерна. Уровень и динамика производства зерна. Размещение производства зерна. Показатели экономической эффективности производства зерна. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути повышения экономической эффективности производства зерна

3.2. Экономика производства картофеля и овощей

Значение производства картофеля в экономике сельского хозяйства. Экономическая эффективность производства и использование картофеля. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути повышения экономической эффективности производства картофеля. Экономическая эффективность производства и использование овощей. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути повышения экономической эффективности производства овощей.

3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов

Состояние кормовой базы и ее значение в развитии животноводства. Экономическая оценка кормовых культур. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Организация и использование комбикормов. Задачи по производству комбикормов.

3.4. Экономика скотоводства

Значение скотоводства в народном хозяйстве. Роль скотоводства в развитии других отраслей народного хозяйства. Уровень и динамика развития скотоводства. Размещение скотоводства. Показатели экономической эффективности молочного и мясного скотоводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости продукции скотоводства.

3.5. Экономика свиноводства

Значение свиноводства в народном хозяйстве. Роль свиноводства в развитии других отраслей народного хозяйства. Уровень и динамика развития свиноводства. Размещение свиноводства. Показатели экономической эффективности свиноводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости продукции свиноводства.

3.6. Экономика птицеводства

Значение птицеводства в народном хозяйстве. Роль птицеводства в развитии других отраслей народного хозяйства. Уровень и динамика развития птицеводства. Размещение птицеводства. Показатели экономической эффективности птицеводства. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости продукции птицеводства.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	1. Понятие, состав и структура АПК. 2. Методы исследования в экономике отрасли. 3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.	1
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	1. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства. 2. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК. 3. Особенности экономики сельского хозяйства. 4. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.	1
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	1. Понятие и принципы размещения. 2. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства. 3. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.	1
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	1. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в сельском хозяйстве. 2. Понятие и принципы кооперации. 3. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	семинар	2
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	семинар	2
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Решение задач, семинар-диалог*	2
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	Решение задач, семинар-диалог*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	4	Коллоквиум, контрольная работа, тест
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	4	
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	5	
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	5	

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	1. Понятие и структура рынка. 2. Конкуренция на рынке. 3. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. 4. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	1
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	1. Экономическая сущность и виды издержек. 2. Себестоимость продукции и ее виды. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости. 4. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.	1
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	1. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды. 2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства. 3. Распределение доходов в сельском хозяйстве.	1
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства 2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства 3. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	семинар	2
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	Решение задач, семинар-диалог*	2
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	Решение задач, семинар-диалог*	2
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	семинар	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
------	---------------------	----------------------------------

2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	4	Коллоквиум, контрольная работа
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	4	
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	4	
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	4	

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Экономика производства зерна	1. Зерновое хозяйство - основа сельскохозяйственного производства 2. Развитие и зональные особенности производства зерна 3. Экономическая эффективность производства зерна 4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна	1
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	1. Экономика производства картофеля. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. 2. Экономика производства овощей.	1
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	1. Источники и структура кормопроизводства 2. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов 3. Экономика производства и использования комбикормов	2
3.4. Экономика скотоводства	1. Народнохозяйственное значение скотоводства 2. Развитие и размещение скотоводства 3. Экономическая эффективность скотоводства 4. Пути повышения эффективности производства молочного и мясного скотоводства.	2
3.5. Экономика свиноводства	1. Народнохозяйственное значение свиноводства 2. Развитие и размещение свиноводства 3. Эффективность свиноводства 4. Пути повышения эффективности свиноводства.	1
3.6. Экономика птицеводства	1. Народнохозяйственное значение птицеводства 2. Развитие и размещение птицеводства 3. Эффективность птицеводства 4. Пути повышения эффективности птицеводства.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Экономика производства зерна	Решение задач, семинар-диалог*	2
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	семинар	2
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	семинар	4
3.4. Экономика скотоводства	Решение задач, кейс-метод*	4
3.5. Экономика свиноводства	семинар-диалог*	2

3.6. Экономика птицеводства	семинар-диалог*	2
-----------------------------	-----------------	---

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Экономика производства зерна	4	Коллоквиум
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	4	
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	4	
3.4. Экономика скотоводства	4	
3.5. Экономика свиноводства	4	
3.6. Экономика птицеводства	4	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	1. Понятие, состав и структура АПК. 2. Методы исследования в экономике отрасли. 3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.	1
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	1. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства. 2. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК. 3. Особенности экономики сельского хозяйства. 4. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	семинар	1
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	семинар	1
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Решение задач, семинар-диалог*	1
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	Решение задач, семинар-диалог*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	4	Коллоквиум, контрольная работа,
1.2. Сельское хозяйство в системе	4	

агропромышленного комплекса.		тест
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	6	
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	6	

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	1. Понятие и структура рынка. 2. Конкуренция на рынке. 3. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. 4. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.	1
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства 2. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства 3. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	семинар	1
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	Решение задач, семинар-диалог*	1
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	Решение задач, семинар-диалог*	1
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	семинар	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	4	Коллоквиум, контрольная работа
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	4	
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	5	
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	5	

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Экономика производства	1. Зерновое хозяйство - основа сельскохозяйственного производства	1

зерна	2. Развитие и зональные особенности производства зерна 3. Экономическая эффективность производства зерна 4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна	
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	1. Экономика производства картофеля. Ведение расчетов для составления экономических разделов планов. 2. Экономика производства овощей.	1
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	1. Источники и структура кормопроизводства 2. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов 3. Экономика производства и использования комбикормов	1
3.4. Экономика скотоводства	1. Народнохозяйственное значение скотоводства 2. Развитие и размещение скотоводства 3. Экономическая эффективность скотоводства 4. Пути повышения эффективности производства молочного и мясного скотоводства.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Экономика производства зерна	Решение задач, семинар-диалог*	1
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	семинар	1
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	семинар	1
3.4. Экономика скотоводства	Решение задач, кейс-метод*	1
3.5. Экономика свиноводства	семинар-диалог*	2
3.6. Экономика птицеводства	семинар-диалог*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Экономика производства зерна	8	Коллоквиум
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	8	
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	7	
3.4. Экономика скотоводства	7	
3.5. Экономика свиноводства	6	
3.6. Экономика птицеводства	8	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	семинар	1
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Решение задач, семинар-диалог*	1
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	Решение задач, семинар-диалог*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	8	Коллоквиум, контрольная работа, тест
1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	8	
1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	8	
1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	8	

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	8	Коллоквиум, контрольная работа
2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	8	
2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве	8	
2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	8	

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Экономика производства зерна	1. Зерновое хозяйство - основа сельскохозяйственного производства 2. Развитие и зональные особенности производства зерна 3. Экономическая эффективность производства зерна 4. Пути повышения экономической эффективности производства зерна	1
3.4. Экономика скотоводства	1. Народнохозяйственное значение скотоводства 2. Развитие и размещение скотоводства 3. Экономическая эффективность скотоводства 4. Пути повышения эффективности производства молочного и мясного скотоводства.	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Экономика производства зерна	6	Коллоквиум
3.2. Экономика производства картофеля и овощей	6	
3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов	6	
3.4. Экономика скотоводства	6	
3.5. Экономика свиноводства	6	
3.6. Экономика птицеводства	6	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономика отраслей АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Трофименкова Е.В. Экономика отраслей АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Е.В. Трофименкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 63 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%92.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с.	https://reader.lanbook.com/book/149316#1
2	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с.	https://reader.lanbook.com/book/136186#1
<i>Дополнительная литература</i>		

1	Вайс Е. С. Экономика отраслей АПК: учебно-методическое пособие / Е. С. Вайс. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 199 с.	https://e.lanbook.com/book/130752
2	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова А. И. Лысюк. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 544 с.	https://reader.lanbook.com/book/168806#4

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonic Projector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.	

аттестации в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20		
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика отраслей АПК»**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление сельскими территориями**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Смоленск 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4.ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – основные показатели деятельности предприятий АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса; – определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики; – навыками рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий АПК. 	Коллоквиум Выполнение контрольной работы Тестирование Выполнение практического задания

	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – основные показатели деятельности предприятий АПК. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса; – определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики; – навыками рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий АПК. 	<p>Коллоквиум</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовых принципов, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности 	<p>Коллоквиум</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p>

		<p>и агропромышленном комплексе;</p> <p>– основных показателей деятельности предприятий АПК.</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <p>– применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</p> <p>– определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;</p> <p>- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>– способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;</p> <p>– способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики;</p> <p>– навыками рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий АПК.</p>	Выполнение практического задания
--	--	--	----------------------------------

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает	знает изученный материал; отвечает без	обнаруживает усвоение всего объема

	представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике
Выполнение контрольной работы	Задача не решена, имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	Задача не решена, обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	Задача решена, но имеются ошибки, знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	Задача решена без ошибок, обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов варианта)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отраслей АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8,	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок,

	практическое задание решено не правильно или не решено	9-11	допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	ответов на предложенный тест 14-15
--	--	------	--	------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для текущего контроля

Коллоквиум проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Семинары проводятся в интерактивной форме. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»

1. Назовите предмет и задачи науки «Экономика отраслей АПК».
2. Что называется методологией?
3. Какие методы исследования используются экономической наукой?
4. Дайте определение отрасли.
5. Охарактеризуйте отраслевую структуру агропромышленного комплекса.
6. Как классифицируются отрасли в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности?
7. Дайте определение конечного продукта АПК. Охарактеризуйте состав и структура конечного продукта.

1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

1. Какова роль сельского хозяйства в экономике страны?
2. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
3. Чем определяются границы отрасли?
4. Дайте определение продовольственной безопасности страны.
5. Дайте определение продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов.

1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве

1. Что понимают под размещением сельского хозяйства?
2. Назовите основные принципы размещения сельского хозяйства.
3. Какие факторы влияют на размещение сельского хозяйства?
4. Что понимается под специализацией сельского хозяйства?
5. Какие существуют формы специализации сельского хозяйства?
6. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
7. В чем сущность концентрации производства?
8. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
9. Что называется диверсификацией производства?

1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве

Примерные вопросы:

1. В чем состоит сущность интеграции? Что называется горизонтальной и вертикальной интеграцией?
2. Чем обусловлено развитие интеграции в современных условиях?
3. Перечислите принципы создания кооперативов и агропромышленных формирований?

4. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?
5. Охарактеризуйте формы сельскохозяйственных кооперативов?

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе

1. Дайте определение рынка.
2. Каковы функции рынка?
3. Перечислите основные виды рынков?
4. Что понимается под экономическим законом? Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
5. Что называется конкуренцией?
6. Какие виды конкуренции существуют?
7. Что такое дифференциация продукта, и какова ее роль в монополизации рынка?
8. Перечислите особенности земли как средства производства?
9. В чем заключается роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики?
10. Опишите экономические процессы и явления рыночных отношений в сельском хозяйстве.
11. Описать методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.

2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве

1. В чем состоит сущность и особенности процесса воспроизводства?
2. Какие виды воспроизводства существуют?
3. Укажите условия и источники расширенного воспроизводства.
4. Какие показатели характеризуют расширенное воспроизводство?
5. Как распределяется валовая продукция?

2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

1. В чем состоит сущность и особенности процесса воспроизводства?
2. Какие виды воспроизводства существуют?
3. Укажите условия и источники расширенного воспроизводства.
4. Какие показатели характеризуют расширенное воспроизводство?
5. Как распределяется валовая продукция?

Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства

3.2. Экономика производства картофеля и овощей

1. Каково экономическое значение растениеводства?
2. Охарактеризуйте развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны.
3. Назовите особенности, основные районы производства, современное состояние и тенденции развития картофелеводства и овощеводства.
4. Какие показатели используются для экономической оценки картофелеводства и овощеводства.
5. Опишите основные направления роста эффективности картофелеводства и овощеводства.
6. Дать методику расчетов для составления экономических разделов планов.

3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов

1. Каково экономическое значение растениеводства?
2. Охарактеризуйте развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны.
3. Назовите особенности, основные районы производства, современное состояние и тенденции развития кормопроизводства.
4. Какие показатели используются для экономической оценки кормопроизводства.
5. Опишите основные направления роста эффективности кормопроизводства.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ
по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Экономика отраслей АПК» содержат основные вопросы по темам раздела, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Примерные тестовые задания к разделу 1.

1. Показатели экономической эффективности АПК:
 - а) калорийность рациона питания населения
 - б) отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню
 - в) окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг
2. Невозобновляемые ресурсы:
 - а) земельная территория
 - б) земельное плодородие
 - в) трудовые ресурсы
 - г) многолетние насаждения
3. Уровень товарности продукции отраслей на отраслевую структуру производства:
 - а) влияет
 - б) не влияет
4. Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:
 - а) рыночная
 - б) социальная
 - в) производственная
5. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость - понятия равнозначные:
 - а) да
 - б) нет
6. Вновь созданный (чистый) продукт отрасли:
 - а) валовой доход
 - б) чистый доход
 - в) реализованная продукция
 - г) прибыль
 - д) валовая продукция
7. Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия, отрасли достигает свою основную цель:
 - а) полная занятость работников
 - б) укрепление конкурентных позиций на рынках
 - в) удовлетворение потребностей населения в продуктах питания
 - г) получение прибыли
8. Какая подотрасль растениеводства не является основной:
 - а) пчеловодство
 - б) зернопроизводство
 - в) свекловодство
 - г) льноводство
9. Что не относится к показателям использования ресурсов отрасли:
 - а) землеемкость
 - б) трудоемкость
 - в) материалоемкость
- 4 все ответы верны

10. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой
- сезонности
 - производственного периода
 - фонда рабочего времени
11. Общественное разделение труда обусловлено фактором:
- рыночные отношения
 - управление
 - развитие производительных сил
 - эффективность производства
12. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:
- эффективность производства;
 - аграрные реформы;
 - общественное разделение труда;
 - рыночные отношения;
13. Экономическая эффективность АПК:
- степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;
 - мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения;
14. Какую отрасль инфраструктуры нельзя отнести к обслуживающим отраслям АПК:
- материально-техническое обеспечение;
 - научное обеспечение;
 - службы по охране труда
 - станции защиты растений
15. Основные показатели, характеризующие уровень специализации:
- удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
 - структура валовой продукции
 - структура затрат труда
 - структура основных средств
 - объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - уровень товарности

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ 1, 2 по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Вариант 1

Задание 1. Понятие, состав и структура АПК.

Задание 2. Понятие и основные принципы размещения.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать структуру товарной продукции, выделить главные отрасли и расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядко вый	Вид продукции							
	зер	картоф	овощи	лен	моло	живаямасса	Продукц	Прочая

номер ех. предпри ятия	но	ель	Открыт ого грунта	Закрыт ого грунта		ко	крупныйрогат ыйскот	свин ьи	ия птицевод ства	продук ция
1	-	2000,0	213,7	2386,0	124 ,2	-	-	-	-	48,3

Вариант 2

Задание 1. Особенности экономики сельского хозяйства.

Задание 2. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в сельском хозяйстве.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать структуру товарной продукции, выделить главные отрасли и расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядков ый номер ех. предприят ия	Вид продукции									
	зерн о	картофе ль	овощи		ле н	молок о	живаямасса		Продукция птицеводст ва	Прочая продукц ия
			Откры то гогрун та	Закрыто го грунта			Крупн ый рогаты й скот	свинь и		
1	220, 5	200,0	42,1	-	-	117,2	280,7	-	-	17,7

Вариант 3

Задание 1. Понятие и принципы кооперации.

Задание 2. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать структуру товарной продукции, выделить главные отрасли и расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядков ый номер ех. предприат ия	Видпродукции									
	зерн о	картофе ль	овощи		лен	моло ко	Живая масса		Продукция птицеводс тва	Прочая продукц ия
			Откры то гогрун та	Закрыто го грунта			Крупн ый рогаты й скот	свинь и		
1	302, 0	-	-	-	136, 0	604,0	453,0	-	-	15,0

Вариант 4

Задание 1. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК.

Задание 2. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса. Экономические процессы и явления развития рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Задание 3. В таблице предлагаются различные варианты сочетания реализуемой сельскохозяйственной продукции, по которым необходимо рассчитать уровень специализации, выделить главные отрасли и провести расчеты для составления экономических разделов планов, а затем определить специализацию предприятия.

Объем реализации отдельных видов продукции, тыс. руб.

Порядков ый номер ех. предприят ия	Вид продукции									
	зерн о	картофе ль	овощи		лен	моло ко	Живая масса		Продукция птицеводс тва	Прочая продукц ия
			Откры то гогрун	Закрыто го грунта			Крупн ый рогаты	свинь и		

			та				й скот			
1	302,0	200,0	-	-	136,0	720,0	450,0,0	-	-	13,0

Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве

Вариант 1

Задание 1. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен.

Задание 2. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды.

Задание 3. Определите экономическую эффективность производства свинины на промышленной основе и проведите расчеты для составления экономических разделов планов, используя следующие данные.

Исходные данные.

Показатели	Значения показателей
1 Среднегодовое поголовье, гол.	
а) основное стадо	1663
б) поросята старше 2 мес. на откорме	13076
2. Среднегодовая численность работников, обслуживающих свиней, чел.	73
3. Затраты труда в основном производстве, тыс. чел. час.	95
4. Годовой расход кормов свиньям, ц. корм. ед.	146072
5. Производственные затраты свиноводства, тыс. руб.	50000
6. Получено прироста живой массы свиней, ц	21130
в т.ч. поросят старше 2 месяцев и на откорме, ц	17654
7. Получено побочной продукции - навоза, т	24963
8. Продано свиней, гол.	23114
9. Реализация свинины (в живой массе) - всего, ц	23114
в т.ч. II категории	12162
III категории	10722
нестандарт	230
10. Расходы по транспортировке свиней на мясокомбинат	10% от производств. затрат
11. Закупочные цены на живую массу свиней, руб. за 1 ц	
II категории	3500
III категории	3010
нестандарт	2520
12. Капитальные вложения в строительство комплекса, тыс. руб.	122682

Вариант 2

Задание 1. Народнохозяйственное значение подотрасли растениеводства.

Задание 2. Конкуренция на рынке.

Задание 3. Определить экономический ущерб от яловости коров, используя следующие данные.

В отчетном году не дали приплода 10 коров.

Перегуляло: 10 коров – по 23 дня

5 коров – по 30 дней

3 коровы – по 40 дней

Осеменено: 50 телок - в 18 месячном возрасте;

10 телок - в 19,5 месячном (то есть на 45 дней позднее); 10 телок - в 20 месячном (на 60 дней позднее); 5 телок - в 21 месячном возрасте (на 90 дней позднее). Из осемененных 50 телок через месяц (30 дней) повторно пришло в охоту 5 голов, а из 10

телок, осемененных через 20 дней - 3 телки.

Средний удой на корову составляет 3500 кг, а первотелку - 2488 кг. В среднем на каждую корову получают около 2,8 - 3 ц прироста живой массы. Удой яловых коров на 25-30% ниже дойных. Средняя реализационная цена центнера молока - 450 руб., а живой массы крупного рогатого скота - 1760 руб.

Вариант 3

Задание 1. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.

Задание 2. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства.

Задание 3. Рассчитать эффективность производства зерна, используя следующие данные.

1. Для определения экономической эффективности производства зерна в целом и по видам предлагаются следующие исходные данные (табл. 1 и 2).

2. Уровень товарности зерновых составляет 72%, в том числе пшеницы - 82%, ячменя - 56%, ржи - 78%.

3. Из общего количества реализованного зерна поставлено в государственные ресурсы (федеральные и региональные фонды) - 45%, на зерновые биржи - 12%, продано по договорам - 25%, по прочим каналам - 18%.

Таблица 1. - Средняя цена реализации зерна, руб. за тонну

Продукция	Каналы реализации продукции			
	государству	по договорам	на биржи	прочие
Зерно, всего	1865	1870	1900	1850
в т.ч. пшеница	1920	1950	1970	1975
ячмень	1750	1765	1800	1740
рожь	1775	1780	1820	1800

4. Затраты, связанные с реализацией зерна, приняты в размере 8% от суммы производственных затрат, в том числе по продаже пшеницы - 10%, ячменя - 6%, ржи - 9%.

Таблица 2. - Исходные данные для определения экономической эффективности производства зерна

Показатели	Значения показателей
Площадь посева зерновых культур, тыс.га.	75
из них: % пшеница	50
ячмень	30
рожь	20
Валовой сбор зерна, тыс.т	235
Из них: % пшеница	61
ячмень	22
рожь	17
Производственные затраты на выращивание, млн. руб	330
из них: % пшеница	45
ячмень	21
рожь	24
Затраты труда на производство зерна, млн. чел.час.	2,3
из них: % пшеница	52
ячмень	26
рожь	22

Вариант 4

Задание 1. Распределение доходов в сельском хозяйстве.

Задание 2. Эффективность производства продукции животноводства.

Задание 3. Рассчитать эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.

а). Для расчета показателей эффективности выращивания и откорма крупного рогатого скота используют данные, приведенные в табл. 1.

б). Средняя цена реализации 1 ц живой массы крупного рогатого скота высшей упитанности составляет 2500 руб., средней - 1760. руб., и ниже средней упитанности 1020 руб.

в). Товарность живой массы крупного рогатого скота равна 85%. Из общего объема проданной продукции на долю высшей упитанности приходится 55%, средней - 27%, ниже средней - 18%.

г). Затраты по реализации живой массы крупного рогатого скота составляют 7% от общего размера затрат на производство продукции. Полученные данные свести в таблицу 27 и проанализировать.

Таблица 1. - Исходные данные для определения эффективности выращивания и откорма крупного рогатого скота.

Показатели	Значения показателей
Поголовье скота на откорме, гол.	520
Прирост живой массы за год, тыс. ц.	1,3
Затраты труда на откорме, тыс. чел/час	18,7
Производственные затраты всего, тыс. руб.	2467,5
в т. ч. в % оплата труда с отчислениями	28
корма	37
Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	27
Капитальные вложения, тыс.руб.	5,5

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Закон превосходства крупного производства перед мелким в сельском хозяйстве:
 - а) действует, безусловно
 - б) проявляется в определенных пределах
 - в) не проявляется

2. Что не относится к принципам рационального размещения производства продукции отрасли, а также к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей развития рыночных отношений в сельском хозяйстве:

- а) обеспечение продовольственной безопасности
- б) обеспечение спроса населения в нетранспортабельных продуктах
- в) сохранение транспортных издержек
- г) необеспеченность потребителей региона продовольствием

3. Формы специализации, выделяемые по технологическому признаку:

- а) внутриотраслевая
- б) хозяйственная
- в) зональная
- г) территориальная

4. Какой показатель не характеризует экономическую эффективность

специализации:

- а) выход валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) выход зерна на 100 га пашни, мяса и молока на 100 га с.-х. угодий
- в) рентабельность производства продукции
- г) приведенные затраты на годовой объем работ

5. Основа кооперации:

- а) разделение труда
- б) НТП
- в) развитие производительных сил
- г) развитие рыночных отношений

6. Какой фактор, не ограничивает и не препятствует развитию кооперации и ведению расчетов для составления экономических разделов планов:

- а) развитие товарно-денежных отношений и рынка
- б) монополизм
- в) обеспеченность квалифицированными кадрами
- г) наличие информации о рынке

7 Достоинство (положительные стороны) рынка:

- а) не гарантирует право на труд
- б) воспроизводит неравенство в доходах
- в) быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды
- г) подверженность нестабильности инфляционным процессам

8. Валовая продукция оценивается:

- а) по себестоимости
- б) по текущим ценам
- в) по сопоставимым ценам
- г) в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

9. Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:

- а) в натуральном выражении
- б) в стоимостном выражении
- в) в условно-натуральном выражении
- г) в условном выражении

10. Отличительное свойство земель как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1га:

- а) территориальная ограниченность
- б) неперемещаемость и постоянство местоположения
- в) способность повышать плодородие при рациональном использовании
- г) неоднородность участков земли по плодородию

11. Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

- а) оплата труда и материальные затраты
- б) постоянные и переменные
- в) амортизация и потребленные оборотные средства

12. По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

- а) основные и накладные
- б) прямые и косвенные
- в) внешние и внутренние
- г) постоянные и переменные

13. Цена, по которой организации реализуют свою продукцию друг другу, включающая себестоимость НДС и прибыль организации:

- а) розничная
- б) рыночная
- в) договорная
- г) оптовая

14. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- а) выручка от реализации
- б) доход на капитал
- в) чистый доход
- г) прибыль

15. Фактор эффективности, зависящий от спроса, качества продукции и канала реализации:

- а) затраты на производство продукции
- б) затраты на реализацию
- в) цена реализации
- г) производительность труда

16. Показатели экономической эффективности АПК:

- а) калорийность рациона питания населения
- б) отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню
- в) окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг

17. Невозобновляемые ресурсы:

- а) земельная территория
- б) земельное плодородие
- в) трудовые ресурсы
- г) многолетние насаждения

18. Уровень товарности продукции отраслей на отраслевую структуру производства:

- а) влияет
- б) не влияет

19. Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:

- а) рыночная
- б) социальная
- в) производственная

20. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость - понятия равнозначные:

- а) да
- б) нет

21. Вновь созданный (чистый) продукт отрасли:

- а) валовой доход
- б) чистый доход
- в) реализованная продукция
- г) прибыль
- д) валовая продукция

22. Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия, отрасли достигает свою основную цель:

- а) полная занятость работников
- б) укрепление конкурентных позиций на рынках
- в) удовлетворение потребностей населения в продуктах питания
- г) получение прибыли

23. Какая подотрасль растениеводства не является основной:

- а) пчеловодство
- б) зернопроизводство
- в) свекловодство
- г) льноводство

24. Что не относится к показателям использования ресурсов отрасли:

- а) землеемкость
- б) трудоемкость
- в) материалоемкость
- г) 4 все ответы верны

25. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой

- а) сезонности
- б) производственного периода
- в) фонда рабочего времени

26. Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, есть _____

27. Установите соответствие

<i>Отношения в АПК</i>	<i>Содержание отношений</i>
1. Производственные	а) отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
2. Земельные	б) отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
3. Отношения собственности	в) отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;
4. Экономические	г) отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
5. Имущественные	д) реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими

	лицами, регулируемая законодательством и договорами.
--	--

28. Установите соответствие

<i>Отрасли АПК</i>	<i>Сферы АПК</i>
1. сельскохозяйственное машиностроение	а) первая
2. микробиологическая промышленность	б) вторая
3. молочная промышленность	в) третья
4. комбикормовая промышленность	
5. мясоперерабатывающая отрасль	
6. растениеводство	
7. животноводство	
8. мукомольно-крупяная отрасль	
9. машиностроение для пищевой промышленности	

29. Установите последовательность

Функциональные стадии производства конечного продукта АПК

- переработка продукции сельского хозяйства
- доведение продукта до конечного потребителя
- производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК
- производство сельскохозяйственной продукции

30. Установите последовательность

Инфраструктура

- производство
- обслуживающие
- комплекс
- отрасли
- основные

Примерные варианты практического задания

Задача 1

Рассчитать цену участка земли площадью 200 га по формуле, предусматривающей капитализацию прибыли, если годовая процентная ставка на капитал равна 14 %, основным продуктом земледелия является зерно, закупка которого обходится в среднем 627,4 руб. за 1 ц, производственные затраты составляют 20699,6 руб. на 1 га, при средней урожайности 62,8 ц/га.

Задача 2

Валовое производство озимой пшеницы составило 278133 ц, соломы 202953 ц, а затраты труда на их уборку 150 тыс. чел.-ч. Рассчитать производительность труда и трудоемкость на производстве озимой пшеницы.

Примечание: для перевода продукции в основную 1 ц зерна принимается за 1, а 1 ц соломы – за 0,08.

Задача 3

Рассчитать производительность труда в натуральном и денежном выражении на молочно-товарной ферме. поголовье дойного стада 800 голов, удой на 1 корову 3500 кг за

год. Белковость молока – 3,05%, жирность 3,6%.

Цена реализации 1ц кондиционного молока 1200 руб. Количество работников 12 человек. Один работник отрабатывает за год в среднем 1980 чел.-ч.

Задача 4

В сельскохозяйственном производственном кооперативе произведено 4220 ц молока и получено 92 головы приплода. Затраты на содержание и искусственное осеменение составили 4 411,6 тыс. руб., в том числе на побочную продукцию 344,1 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода в СХП.

Задача 5

В фермерском хозяйстве получено 12 ц прироста живой массы овец и 3 ц шерсти. Производственные затраты в овцеводстве составили 155447 руб.

Определить себестоимость 1 ц прироста ж.м. и 1 ц шерсти, при условии, что цена реализации прироста ж.м. составила 13580 руб./ц, а шерсти – 4730 руб./ц

Задача 6

В фермерском хозяйстве к моменту отъема поросят их вес составил 6 ц.

Масса приплода – 0,9 ц. Общая сумма затрат на содержание основного стада равна 113257 руб. Стоимость побочной продукции – 9060 руб.

Определить себестоимость 1 ц живой массы поросят на момент отъема.

Задача 7

На птицефабрике затраты на производство 3602 тыс. шт. яиц кур составили 71170,5 тыс. руб., расходы по реализации 10955,1 тыс. руб.

По какой цене необходимо реализовать продукцию, чтобы получить уровень коммерческой рентабельности 25%, 42%.

Задача 8

Верно/неверно

1. Обязательным условием роста производительности труда должно быть опережение темпов роста оплаты труда над производительностью труда.
2. Производительность труда влияет на издержки производства.
3. Для рыночных отношений характерно использование только стоимостных показателей производительности труда.
4. Для анализа производительности труда в растениеводстве в динамике используются натуральные показатели производительности труда.
5. Запас труда годовой характеризует эффективность использования трудовых ресурсов.
6. Коэффициент использования труда позволяет определить степень обеспеченности трудовыми ресурсами.

Задача 9

Вставить пропущенные слова

- а) ОПФ участвуют в процессе производства длительное время, а их стоимость переносится на изготавливаемый продукт
- б) В процессе эксплуатации основные фонды подвергаютсяизносу
- в)показывает, сколько продукции получено с каждого рубля действующего основного капитала
- г)характеризует наличие ОПФ на одного среднегодового работника
- д) Оборотные фонды используются в производственном цикле

Задача 10

Верно/неверно

1. Моральный износ основных производственных фондов – повышение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов.
2. Износ основных производственных фондов – частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости, как в процессе эксплуатации, так и при их бездействии.
3. По экономической сущности амортизация – это денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенных на вновь созданный продукт.
4. Равномерное начисление амортизации обеспечивает концентрацию ресурсов, необходимую для быстрой замены оборудования, подверженного активному влиянию морального износа.
- 5.оборотные средства функционируют в нескольких производственных циклах.
6. Повышение эффективности использования оборотных средств достигается за счет ускорения их оборачиваемости.